

## COMPITI DELLE VACANZE ESTIVE

a.s. 2022-2023

**Classe: 1<sup>^</sup>, sez. B**

**Materia: Italiano**

**Docente: Prof.ssa Chiara Soldani**

1) Ripassare il programma svolto (grammatica, narrativa, epica, tragedia).

### 2) Produzione scritta:

a) scrivere un testo descrittivo sul protagonista del romanzo di I. Calvino “Il barone rampante” (lettura assegnata nel corso del corrente a.s.), mettendone in evidenza sia l’aspetto fisico sia la psicologia e il carattere sia il contesto storico, sociale e culturale di appartenenza (4 colonne di metà foglio protocollo).

b) Da “La forza delle parole. Comunicazione e scrittura”, es. n. 2, pag. 123.

c) Svolgere il seguente tema: “Dopo aver riassunto il passo dell’*Odissea* relativo alla catabasi di Odisseo, spiega il valore e il significato della *nekya*. Confronta quindi il passo in analisi con altri testi noti che trattano il medesimo argomento”.

### 3) Grammatica:

Dal testo “La forza delle parole. Grammatica” svolgere i seguenti esercizi:

-es. n. 36, 38, pag. 566;

-es. n. 104, pag. 600;

-es. n. 4, pagg. 604, 605;

-Verso la prova invalsi, pag. 606;

-es. n. 6, pag. 609;

-es. n. 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, pagg. 610, 611.

### 4) Epica:

Dal libro di testo in adozione:

a) leggere e riassumere per scritto il passo T18, pag. 346 (Le Sirene - Scilla e Cariddi). Individuare epiteti e similitudini.

b) Studiare la scheda, pagg. 357-358. Leggere e riassumere per scritto il passo T19, pag. 358; analizzarlo, rispondendo per scritto alle domande indicate a margine del testo.

### 5) Letture obbligatorie:

a) I. Calvino, *Il visconte dimezzato*

b) I. Calvino, *Il cavaliere inesistente*

c) L. Sepulveda, *Storia di un gatto e del topo che diventò suo amico*

d) A. Christie, *Dieci piccoli indiani*

- e) E. Cantarella, “*Sopporta cuore*”. *La scelta di Ulisse*
- f) E. Cantarella, *Ippopotami e sirene*
- g) G. Guidorizzi-S. Romani, *Il mare degli dei. Guida mitologica alle isole della Grecia*.

**Letture facoltative:**

- a) Virgilio, *Eneide* (integrale, in trad. italiana);
- b) M. Harari, *Andare per i luoghi di Ulisse*.

**Compiti per studenti con aiuto o sospensione di giudizio**

Oltre ai compiti per tutti gli studenti svolgere i seguenti esercizi (da “La forza delle parole. Comunicazione e scrittura”):

- es. n. 5, pag. 124;
- es. n. 11, pag. 162;
- es. n. 12, pag. 163.

**N.B.** All’inizio del prossimo a.s. sono previsti una verifica sulla tragedia e sull’ultima parte dell’*Odissea* (dalla catabasi, libro XI, all’epilogo del poema) e un test su una delle letture estive a scelta dell’insegnante.

**Si ricorda che gli studenti con giudizio sospeso dovranno presentare i compiti il giorno dell’esame.**

Bergamo, 08/06/2023

Prof.ssa Chiara Soldani