

Lavoro estivo

Classe: **2**

Sezione: **E**

Materia: Latino

Prof.: Rosa Maria Salvi

Per tutti gli studenti

La parte più importante dei compiti estivi consiste nel **ripasso sistematico** di quanto studiato quest'anno, (cfr. i programmi effettivamente svolti) Come vedi, il programma per il lavoro estivo è uguale sia per gli studenti con giudizio sospeso sia per quelli promossi. Questo perché il programma da svolgere e gli obiettivi da conseguire sono comuni a tutti gli studenti. Tuttavia, è evidente che i tempi da dedicare al lavoro estivo saranno diversi a seconda delle situazioni. Tale lavoro dovrà **necessariamente** essere molto più **sistematico, approfondito ed analitico** da parte di coloro che nel corso dell'anno hanno evidenziato difficoltà. Saranno date in questo senso indicazioni specifiche a parte

Nello svolgere il lavoro estivo, concretamente dovrai procedere in questo modo:

- **Leggere** un capitolo (ad alta voce, se possibile, rispettando gli accenti e le pause del testo), cercando di **comprenderne** tutto il senso mentre lo leggi.
- Al termine del capitolo, leggere attentamente tutte le **spiegazioni** contenute in *Latine disco* e nella grammatica allegata a *Roma aeterna*
- Infine, **approfondire** le nozioni apprese, utilizzando principalmente il volume *Latine disco* e, per chi ne è in possesso, la grammatica del Tantucci. Dovrai ripassare **tutti** i capitoli svolti. Per l'apprendimento del **lessico**, ricorda che l'esercizio più utile è quello della **lettura continua** del testo, che consente una memorizzazione a più lungo termine

rispetto alla lettura delle liste di vocaboli. Per nessun motivo è consentito ricorrere al dizionario.

Esercizi per tutti gli studenti

Finire di tradurre (per iscritto, sul quaderno) il cap. XLIII da p. 119 a p. 129.
Svolgere Pensum A,B,C.

Dal sito di *e-learning* della scuola svolgere i seguenti esercizi:

funzioni di ut

funzioni di quod (entrambi)

funzioni di cum

relative

interrogative indirette

perifrastica passiva

videor

periodo ipotetico

trasformazioni delle finali

lavoro sul testo, Cesare, De bello gallico.

Esercizi per studenti con debito o aiuto (da svolgere prima dei precedenti)

Dal sito di *e-learning* della scuola svolgere i seguenti esercizi:

verbi al congiuntivo. Sequenze

verbi al congiuntivo: trasformazioni attivo passivo

verbi al congiuntivo : frasi da completare

cum e congiuntivo

Trasformazioni del participio in subordinata esplicita da familia romana

Esercizi su gerundio e gerundivo

Traduci le versioni seguenti

MACCHINE DA GUERRA PER ABBATTERE UN SERPENTE

Cum apud Bagradam¹ flumen in Africa castra habet et hostium impetum expectat, Atilius Regulus non cum hominibus tantum sed etiam cum magnis feris et monstris² pugnare debet. Nam anguis³ magnus exercitum Romanum perterritum facit, multos milites magno ore capit vel caudae⁴ ictibus⁵ elidit⁶ vel halitu⁷ pestilenti⁸ exanimat⁹. Duo milites contra eum procedunt, cum eo pugnant sed nullo modo gladiis vel pilis monstrum perforare¹⁰ possunt: alter in terram cadit alter diu pugnat sed neuter potest necare¹¹ tantam feram. Uterque miles vincitur a monstro fero, cui est durissima squamarum¹² lorica¹³ omnia tela repellens¹⁴. Itaque ad machinas¹⁵ confugere necesse est et beluam magnam ut arcem¹⁶ balistis¹⁷ oppugnare. Postea alii milites saxis multis monstrum opprimunt sed sanguis ex corpore exit et flumen ac fontes proximos veneno contaminat.

¹ Bagrada, fiume della Numidia

² monstrum: fera quae perterritos homines facit

³ anguis: fera quae in terra se movet sine pedibus

⁴ cauda: finis corporis in cane et in aliis animalibus. Clarum est dictum: "In cauda venenum"

⁵ ictus, us, m < iacio, ere: quod anguis facit cum in homines impetum facit

⁶ elidit: pulsat et necat (mortuum facit)

⁷ halitus, us, m: aer qui ex ore exit

⁸ pestilens, ntis= terribilis

⁹ exanimat: facit animam e corpore exire

¹⁰ perforare: ire a parte ad partem in corpore alicuius

¹¹ necare: mortuum facere

¹² squama, ae, f: quod piscis habet in corpore

¹³ lorica: vestis quam miles habet in pectore, quae ictus amovet (depellit)

¹⁴ repellit: abducit, amovet

¹⁵ machina: res qua in bello homines pugnant

¹⁶ arx, arcis, f: locus, in urbe, qui defenditur

¹⁷ ballista, ae, f: machina qua, in bello, saxa iaciuntur

DIOGENE E ALESSANDRO

Multa de Diogene, qui Cynicorum sectae¹⁸ sectator¹⁹ fuit, ab antiquis scriptoribus narrantur, quae paene incredibilia²⁰ videntur. Fuit enim homo animi acerbi et nimis liberae²¹ linguae²², quem traditum est in cupa²³ habitare solitum esse, cum divitias et hominum opiniones contemneret et solum animi libertatem adpeteret²⁴. Olim, cum Alexander rex Corinthum venisset et ibi Diogenem esse cognovisset, eum videre magnopere²⁵ desideravit; quaesivit ergo ex incolis ubi ille habitaret. Hac re cognita, se contulit visum hunc sapientem, ut disceret multa de hominum libertate et ei diceret quanta esset sua reverentia. Philosophus forte meridiana hora apricabatur²⁶. Minime adventu regis is commotus est²⁷ nec oculos ad eum videndum sustulit. Tunc factum est ut rex magno stupore affectus sit. Tamen: “Vale, amice! – inquit – Quid tibi donari optas? Dic et omnia, quae petiveris, tibi faciam”. Cui sine mora respondit Diogenes: “Unum desidero, Alexander: ut paululum²⁸ recedas ne umbra corporis tui solis radios interruptat”. Tunc rex dicitur secum cogitavisse: “Dubito num occurram alio homini qui libertatem ita amet!” et exclamavisse: “Haec quidem vera sapientia est: Ego, nisi Alexander essem, Diogenem esse vellem²⁹” Postea philosopho suasit ut veniret ad regiam dicens: “Integerrimus³⁰ quisque dignus est maximis honoribus”.

¹⁸ Secta= schola philosophorum

¹⁹ Sectator= discipulus; Cynici, orum= sectae nomen

²⁰ incredibilia <in-credibilis = id cui homines non credunt

²¹ liber, era, erum = qui non paret cuiquam

²² lingua = ars dicendi

²³ cupa = instrumentum in quo vinum servatur

²⁴ adpeteret = optaret

²⁵ magnopere = multum

²⁶ apricabatur = corpus exponere ad solis calorem

²⁷ commotus est = turbatus est

²⁸ paululum = minus quam paulum

²⁹ vellem = optarem

³⁰ homo integer = homo cuius vita est pura et honesta.

Bergamo, 15/6/2023

Il docente, prof.ssa Rosa Maria Salvi
