



**Liceo Classico Statale
Paolo Sarpi**
Piazza Rosate, 4 – Bergamo
Tel. 035 237476 Fax 035 223594
www.liceosarpi.bg.it



PREMESSA

Il Piano Nazionale Scuola Digitale è lo strumento con cui il MIUR con D.M. n. 851 del 27.10.2015 (attua una parte strategica della Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56)¹ ed ha lo scopo di favorire l'utilizzo delle nuove tecnologie digitali rese possibile dallo sviluppo massiccio e diffuso dell'information *technology* nelle scuole estendendo nuovi spazi di apprendimento virtuale non solo e non più legati alla sola dimensione fisica della scuola, ma coinvolgendo tutto il territorio. "[...] Soprattutto, il Piano ambisce a generare una trasformazione culturale che – partendo dalla scuola – raggiunga tutte le famiglie, nei centri maggiormente urbanizzati così come nelle periferie più isolate."²

Gli aspetti innovativi previsti dal Piano vanno oltre il semplice aggiornamento delle attrezzature informatiche, ma prevedono, altresì, l'uso di nuove strategie e metodologie didattiche. "[...] Questo Piano risponde alla chiamata per la costruzione di una visione di Educazione nell'era digitale, attraverso un processo che, per la scuola, sia correlato alle sfide che la società tutta affronta nell'interpretare e sostenere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita (*life-long*) e in tutti contesti della vita, formali e non formali (*life-wide*)."³

Punti fondamentali del PNSD sono le sue Azioni, in particolare:

Azione #25 - Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa: è quello di "**valorizzare la formazione alle competenze digitali intese come la capacità di volgere in senso pedagogico e didattico l'uso delle tecnologie**", quindi non più un mero aggiornamento tecnologico e strumentale nelle scuole, ma un uso delle stesse ai fini pedagogici e didattici.

Azione #28 – Rivolta ai seguenti ambiti:

FORMAZIONE INTERNA	Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	Favorire e stimolare la partecipazione critica degli studenti mediante workshop e altre iniziative sul tema PNSD coinvolgendo anche le famiglie e altri soggetti sul Territorio per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE	Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione continua sull'innovazione tramite il <i>learning by doing</i>), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

¹ Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca adotta il Piano nazionale per la scuola digitale, in sinergia con la programmazione europea e regionale e con il Progetto strategico nazionale per la banda ultra larga.

"Gazzetta Ufficiale." Accesso 3 gennaio, 2017. <http://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2015/07/15/15G00122/sg>

² "La Buona Scuola Digitale - MIUR." Accesso 3 gennaio, 2017. http://www.istruzione.it/scuola_digitale/index.shtml

³ Idem

Da qui gli obiettivi da conseguire secondo il PNSD all'interno dei quattro nuclei fondamentali

1. STRUMENTI
2. DIDATTICA, CONTENUTI E COMPETENZE;
3. FORMAZIONE
4. ACCOMPAGNAMENTO

✓ sviluppo delle competenze digitali degli studenti.
✓ potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche.
✓ adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la <i>governance</i> , la trasparenza e la condivisione di dati.
✓ formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale.
✓ formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione.
✓ potenziamento delle infrastrutture di rete.
✓ valorizzazione delle migliori esperienze nazionali.
✓ definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Come deliberato dal Collegio Docenti in data 26 ottobre 2021, il piano triennale per l'attuazione delle azioni inserite nel Piano nazionale della scuola digitale (PNSD) viene così declinato:

PRIMA FASE TRIENNALE Anno scolastico 2021/2022
FORMAZIONE INTERNA
<ul style="list-style-type: none">● Partecipazione a comunità di pratiche in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.● Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.● Formazione base per i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.● Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei manuali in adozione.● Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.● Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network.● Formazione all'uso del "coding" nella didattica.● Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.● Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- Sviluppare le competenze digitali degli alunni. Condividere le esperienze digitali.
- Creazione di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.
- Utilizzo cartelle condivise e documenti per le attività e la diffusione delle buone pratiche.
- Sportello didattico docenti/studenti.
- Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community).
- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli studenti sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social media, educazione ai media, cyberbullismo).
- Partecipazione ai bandi nazionali.
- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Potenziamento delle infrastrutture di rete mediante la partecipazione a progetti PON.
- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione.
- Creazione di una *repository* d'istituto per la condivisione del materiale prodotto.
- Attivazione del Canale *Youtube* per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola.
- Individuazione e richiesta possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.
- Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.
- Didattica digitale BES.

SECONDA FASE TRIENNALE Anno scolastico 2023/2024

FORMAZIONE INTERNA

- Formazione specifica per Animatore Digitale mediante la partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- Segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale.
- Formazione per l'uso di software "open source".
- Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di "digital story telling".
- Formazione all'uso del "coding" nella didattica.
- Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.
- Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network.
- Rete a fibra ottica
- Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.
- Aggiornamento del "repository" d'istituto per discipline di insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.
- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- Utilizzo della didattica digitale e collaborativa
- Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema- Team Digitale.
- Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.
- Realizzazione da parte di docenti e studenti di video utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di istituto.
- Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione.
- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli studenti sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social media, educazione ai media, cyberbullismo).
- Partecipazione ai bandi nazionali.
- Classi aperte tra i diversi indirizzi per una condivisione di buone pratiche.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Accesso a Internet wireless/LAN (*maximum speed*) per tutto il personale della scuola.
- Creazione di *repository* disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità dei docenti.
- Dotazione di due carrelli mobili con 30 Chromebook ciascuno, da destinare uno in sede e uno in succursale.
- Dotazione di ogni classe dell'istituto di almeno uno smart screen /smart digital board
- Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale.
- Implementazione del Canale *Youtube* per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola.
- Sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software.
- Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.
- Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.

TERZA FASE TRIENNALE Anno scolastico 2024/2025

FORMAZIONE INTERNA

- Formazione specifica per Animatore Digitale mediante la partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.
- Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.
- Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz.
- Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network.
- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.
- Coinvolgimento del Collegio Docenti agli eventi digitali attraverso incontri periodici.
- Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.
- Realizzazione da parte di docenti e studenti di video utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di istituto.
- Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione.
- Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi community).
- Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie e comunità.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Accesso a Internet wireless/LAN (*maximum speed*) per tutto il personale della scuola.
- Accesso a Internet wireless/LAN (*maximum speed*) per tutte le classi dell'istituto.
- Partecipazione a bandi PON per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.
- Aggiornamento dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline.
- Creazione di più laboratori mobili sfruttando oltre alle tecnologie già in dotazione della scuola, la tecnologia in possesso di alunni e studenti.
- Implementazione di *repository* disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/ o selezionati a cura della comunità dei docenti.
- Utilizzo di classi virtuali.

- Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze.
- Creazione di webinar per le differenti attività di recupero.
- Ricognizione nell'eventualità di nuovi acquisti.

PRIMA-SECONDA E TERZA ANNUALITÀ 2022-2025
--

ACCOMPAGNAMENTO

Per la realizzazione del piano triennale della didattica digitale l'animatore digitale s'impegna a:

- Coordinarsi costantemente con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con i gruppi di lavoro.
- Coordinare i gruppi di lavoro con docenti disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze per un'idea di scuola basata sulla collaborazione e condivisione.
- Individuare docenti con competenze disciplinari e/o digitali per formazione interna.
- In base a quanto predisposto nella Azione #14 del PNSD di attivare un *framework* comune per le competenze digitali e l'educazione ai media degli studenti.
- In base a quanto predisposto nella Azione #17 del PNSD di portare il pensiero computazionale (Coding, Robotica educativa, Atelier creativo) a un livello sempre più accessibile per tutta la comunità scolastica.
- In base a quanto predisposto nella Azione #15 del PNSD di sostenere i docenti nel ruolo di facilitatori di percorsi didattici innovativi, definendo con loro strategie didattiche per potenziare le competenze chiave.
- Organizzare corsi di aggiornamento interni ed esterni sulla base dei bisogni emersi e/o inseriti

nel PTOF.

- Segnalare eventi/opportunità formative in ambito digitale o metodologico.
- Proporre soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica.
- Monitorare e rilevare il livello di competenze digitali acquisite.
- Raccogliere le attività didattiche svolte a scuola in formato multimediale per renderle visibili e fruibili dai docenti interessati.

L'insegnante A.D.
Scolastico
Marco Pelosio

Il Dirigente
Prof. Claudio Ghilardi