



LICEO CLASSICO STATALE
"PAOLO SARPI" - BERGAMO
Prot. 0005712 del 07/11/2024
IV-5 (Uscita)

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA / ESTERNA PER IL CONFERIMENTO DI n. 16 INCARICHI INDIVIDUALI DI FORMATORE ESPERTO E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO “AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)”, PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 3.1.

CODICE IDENTIFICATIVO: M4C1I3.1-2023-1143-P-37449

Titolo del Progetto “Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

C.U.P. H14D23003180006

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. **16** incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), **per la realizzazione di 5 corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche e 3 percorsi per la realizzazione di lezioni di matematica in inglese secondo metodologia CLIL secondo il seguente prospetto**

Intervento A						
Realizzazione di lezioni di matematica in inglese secondo la metodologia CLIL						
Tipologia di corso		Tipologia di incarico	Personale	Ore per corso	Destinatari	N. di corsi previsti
A	Lezioni di matematica in inglese secondo la metodologia CLIL	Formatore	Esterno	12	minimo 9	3
A	Lezioni di matematica in inglese secondo la metodologia CLIL	Tutor	Interno	12	minimo 9	

Intervento A						
Realizzazione di corsi pomeridiani di preparazione agli esami per le certificazioni denominate FCE, CAE e IELTS						
Tipologia di corso		Tipologia di incarico	Personale	Ore per corso	Destinatari	N. di corsi previsti
A	Corsi per certificazioni linguistiche livello B2 (inglese)	Formatore	Esterno	15	minimo 9	1
A	Corsi per certificazioni linguistiche livello B2 (inglese)	Tutor	Interno	15	minimo 9	

B	Corsi per certificazioni linguistiche livello C1 (inglese)	Formatore	Esterno	15	minimo 9	3
B	Corsi per certificazioni linguistiche livello C1 (inglese)	Tutor	Interno	15	minimo 9	
C	Corsi per certificazioni linguistiche IELTS (inglese)	Formatore	Esterno	15	minimo 9	1
C	Corsi per certificazioni linguistiche IELTS (inglese)	Tutor	Interno	15	minimo 9	

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono quanto segue:

Intervento A	
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	
Tipologia di incarico	Funzioni / compiti
Formatore	<ol style="list-style-type: none"> 1) Effettuare la rilevazione della situazione di partenza e dei bisogni dei destinatari; 2) Programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata; 3) Per le certificazioni linguistiche: erogazione dei corsi di potenziamento linguistico finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, al consolidamento di competenze linguistiche di livello A2, allo sviluppo di competenze di public speaking in lingua inglese Wedebate; Per le attività di CLIL: erogazione di lezioni di matematica in lingua inglese secondo la metodologia CLIL; 4) Monitorare lo svolgimento delle differenti fasi del progetto e rendicontare il suo effettivo sviluppo.
Tutor	<ol style="list-style-type: none"> 1) Effettuare la rilevazione della situazione di partenza e dei bisogni dei destinatari; 2) Programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata; 3) Monitoraggio e supporto ai corsi erogati dai docenti esperti, registrazione e rendicontazione oraria delle attività.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti per la partecipazione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando, abbiano i seguenti requisiti:
 - a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione

- e) europea o di un Paese la cui prima lingua sia l'inglese;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- d) possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e) non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione;
- f) non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- g) non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicitiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- h) non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- i) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- l) non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
- m) consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione o dalla procedura di affidamento dell'incarico.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione Scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Modalità e criteri di selezione delle candidature

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi **di seguito specificati con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire:**

Formatori Esperti Intervento A Realizzazione di lezioni di matematica in inglese secondo la metodologia CLIL		
TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE
Titolo di studio	Laurea magistrale o equipollente in discipline scientifiche	Votazione fino a 109: punti 4 Votazione 110 con eventuale lode: punti 5
	Master congruente con le finalità del progetto conseguito presso Università in Italia o all'estero della durata minima di un anno	Punti 2 per ogni master (max 8 punti)
	Dottorato di ricerca italiano o estero congruente	Punti 4 per ogni corso (max 8 punti)
	Competenza madrelingua o possesso di certificazione linguistica pari al livello C1 del QCER in Inglese	Punti 5
	Specializzazione sulla metodologia CLIL	Punti 4
Titoli professionali / Esperienze	Esperienza specifica nell'insegnamento della matematica in un paese con 1 ^a lingua inglese	Punti 3 per ogni esperienza/anno scolastico - (massimo punti 30)
	Esperienza specifica nell'insegnamento della matematica nelle scuole italiane	Punti 2 per ogni esperienza/anno scolastico - (massimo punti 20)
	Precedenti esperienze didattiche e precedenti collaborazioni con il nostro istituto	Punti 2 per ogni esperienza/anno scolastico - (massimo punti 20)
	Esperienze di insegnamento CLIL in matematica	Punti 3 per ogni esperienza/anno scolastico - (massimo punti 30)
Punteggio totale massimo 130		

Tutor Intervento A Realizzazione di lezioni di matematica in inglese secondo la metodologia CLIL	
TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE
Laurea quadriennale / magistrale.	Votazione fino a 109: punti 5 Votazione 110 con eventuale lode: punti 6
Laurea quadriennale / magistrale in matematica o altra disciplina scientifica.	4 punti
Aggiornamento e formazione coerente con il progetto ovvero partecipazione a corsi relativi alle metodologie didattiche innovative, alle discipline STEM, alle competenze digitali (Corso di minimo 08 ore).	2 punti per ogni corso fino ad un massimo di 20 punti
Esperienza pregressa di partecipazione a progetti attinenti all'area delle STEM, dell'innovazione didattica e dell'innovazione digitale.	4 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 20 punti
Esperienza pregressa di partecipazione alla progettazione, all'organizzazione e alla realizzazione di Progetti (PON, PNRR).	4 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 20 punti
Attività di Coordinamento progettuale, didattico-metodologico, in Progetti extracurricolari, in istituzioni scolastiche.	3 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 15 punti
Punteggio totale massimo 85	

Formatori Esperti Intervento A Realizzazione di corsi pomeridiani di preparazione agli esami per le certificazioni denominate FCE, CAE e IELTS		
TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE
Titolo di studio	Laurea in lingua e letteratura inglese conseguita in un'università di un paese con 1 ^a lingua Inglese	Punti 9
	Laurea in lingua e letteratura inglese in paesi non anglofoni	Punti 6
	Laurea in altre discipline conseguita in un'università di un paese con 1 ^a lingua Inglese	Punti 5
	Abilitazione/ certificazioni per l'insegnamento della lingua Inglese come lingua straniera	Punti 5
	Master, corsi di specializzazione, eventuale titolo aggiuntivo (seconda Laurea)	Punti 2 per ogni titolo per un massimo di 6
Titoli professionali Esperienze	Esperienza specifica in corsi di preparazione alle certificazioni in lingua Inglese (FCE-CAE e IELTS)	Punti 3 per ogni esperienza/anno scolastico - (massimo punti 30)
	Esperienza specifica in corsi di potenziamento delle competenze orali e scritte in lingua Inglese	Punti 2 per ogni esperienza/anno scolastico - (massimo punti 20)
	Esperienza specifica come esaminatore per il conseguimento delle certificazioni in lingua Inglese (FCE-CAE e IELTS)	Punti 3 per ogni esperienza/anno scolastico - (massimo punti 30)
	Per precedenti incarichi di esperto madrelingua nelle lezioni mattutine o nei corsi pomeridiani di preparazione alle certificazioni presso istituzioni scolastiche italiane	Punti 1 per ogni esperienza/anno scolastico (massimo punti 10)
Punteggio totale massimo 110		

Tutor Intervento A	
Realizzazione di corsi pomeridiani di preparazione agli esami per le certificazioni denominate FCE, CAE e IELTS	
TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE
Laurea quadriennale / magistrale.	Votazione fino a 109: punti 4 Votazione 110 con eventuale lode: punti 5
Aggiornamento e formazione coerente con il progetto ovvero partecipazione a corsi relativi alle metodologie didattiche innovative, alle discipline STEM, alle competenze digitali (Corso di minimo 8 ore).	2 punti per ogni corso fino ad un massimo di 20 punti
Esperienza pregressa di partecipazione a progetti attinenti all'area delle STEM, dell'innovazione didattica e dell'innovazione digitale.	4 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 20 punti
Esperienza pregressa di partecipazione alla progettazione, all'organizzazione e alla realizzazione di Progetti (PON, PNRR).	4 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 20 punti
Attività di Coordinamento progettuale, didattico-metodologico, in Progetti extracurricolari, in istituzioni scolastiche.	3 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 15 punti
Punteggio totale massimo 80	

I punteggi riportati a fianco di ciascun requisito culturale/professionale saranno utilizzati per la redazione della graduatoria di merito.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di sei mesi a decorrere dal 25 novembre 2024;
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento;

3. Al Personale interno ed in servizio presso altra Istituzione Scolastica sarà attribuito un incarico nel rispetto della normativa del CCNL vigente;
4. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti nel presente Avviso;
5. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato in orario extracurriculare per i percorsi assegnati tra quelli sopra indicati;
6. L'incarico potrà riguardare lo svolgimento di percorsi diversi o di più edizioni degli stessi percorsi, per cui l'esperto verrà selezionato;
7. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il dipendente non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il dipendente stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione;
8. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque entro il 15 maggio 2025, fatta salva l'eventuale proroga del medesimo incarico, qualora le autorità competenti determinino una proroga del progetto. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e/o per eventuali proroghe temporali disposte dall'Autorità Nazionali ed Europee per la gestione del PNRR.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. L'attività svolta dal personale incaricato verrà liquidata come prestazione aggiuntiva, pertanto dovrà essere svolta al di fuori dell'ordinario orario di servizio e sarà retribuita in applicazione dal CCNL vigente e dagli importi unitari previsti all'interno del progetto PNRR in parola, previa presentazione del registro timesheet.

Intervento A		
Realizzazione di lezioni di matematica in inglese secondo la metodologia CLIL		
Tipologia di corso	Tipologia di incarico	Importo orario lordo stato
Lezioni di matematica in inglese secondo la metodologia CLIL	Formatore	€ 79,00
Lezioni di matematica in inglese secondo la metodologia CLIL	Tutor	€34,00

Intervento A
Realizzazione di corsi pomeridiani di preparazione agli esami per le certificazioni denominate FCE, CAE e IELTS

Tipologia di corso	Tipologia di incarico	Importo orario lordo stato
Incarichi A,B,C	Formatore	€ 79,00
Incarichi A,B,C	Tutor	€34,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico del dipendente e a carico dello Stato;
- Personale esterno ritenuta di acconto e IRAP, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto selezionato.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 08:00 di Lunedì 18 novembre 2024** scegliendo tra le seguenti modalità:

- *brevi manu* all'Ufficio protocollo di questa istituzione scolastica con l'indicazione sulla busta "Domanda di partecipazione ai percorsi dell'Intervento A";
- via mail certificata al seguente indirizzo e-mail PEC bgpc02000c@pec.istruzione.it;
- via mail ordinaria al seguente indirizzo e-mail bgpc02000c@istruzione.it
- a mezzo posta raccomandata con avviso di ricevimento con l'indicazione sulla busta "Domanda di partecipazione ai percorsi dell'Intervento A" all'indirizzo "Liceo classico Paolo Sarpi Piazza Rosate, 4 - 24129 BERGAMO-BG.

N.B. non farà fede il timbro postale ma l'assunzione al protocollo di questo Istituto.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'**Allegato A**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'Articolo 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- Scheda di valutazione; (Allegato 2)
- Copia del documento di identità in corso di validità.

I documenti inviati via email devono necessariamente essere sottoscritti e inviati in pdf (non sono ammesse fotografie).

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei nella graduatoria la presentazione completa dei titoli originali o delle fotocopie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

L'Istituto non si assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso.

Saranno escluse le candidature:

- a. inviate con mezzo altro rispetto a quanto previsto nel presente avviso di selezione;
- b. incomplete/prive di documentazione necessaria all'attribuzione del punteggio;
- c. prive dei requisiti di ammissione alla data di scadenza del presente avviso;
- d. prive di firma.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Le comunicazioni tra l'aspirante e l'Istituto avverranno esclusivamente tramite modalità telematica all'indirizzo e-mail dichiarato dal candidato nell'allegato A.

Il Liceo Classico Statale Paolo Sarpi non si assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta in numero dispari da 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari

- competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Liceo Classico "Sarpi" di Bergamo in Piazza Rosate, 4, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC:BGPC02000C@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) del Liceo Classico "Sarpi" di Bergamo in piazza Rosate, 4 -BGPC02000C - è stato individuato, nel Dott. Massimo Zampetti raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@privacycontrol.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è il prof. Claudio Ghilardi, in qualità di Dirigente Scolastico *pro tempore*, avente e-mail istituzionale BGPC02000C@istruzione.it e numero di telefono 035 237476.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'[albo on line](#) dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione [Amministrazione Trasparente](#) (Bandi di gara) del sito istituzionale.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Claudio Ghilardi

Documento firmato digitalmente ai sensi
del C.A.D. e normativa connessa

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** Schema di Domanda di partecipazione