

LICEO CLASSICO STATALE  
"PAOLO SARPI" - BERGAMO  
Prot. 0006165 del 21/11/2024  
VII-5 (Uscita)

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università –2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU .**

### Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

(D.M. n. 66/2023)

**DECRETO DI NOMINA DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 12 INCARICHI INDIVIDUALI DI FORMATORI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO “DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO (D.M. 66/2023)” DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA FINANZIATO DALL’UNIONE EUROPEA - NEXT GENERATION EU MISSIONE 4: COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 3.1 CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 4C1I2.1-2023-1222-1302**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**Liceo Classico Statale Paolo Sarpi**

Piazza Rosate, 4 24129 Bergamo tel. 035 237476

email: [bgpc02000c@istruzione.it](mailto:bgpc02000c@istruzione.it) pec: [bgpc02000c@pec.istruzione.it](mailto:bgpc02000c@pec.istruzione.it)  
www.liceosarpi.bg.it

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** il decreto **prot. n. 5853 del 12/11/2024**, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di **n. 12 incarichi individuali**, avente/i ad oggetto **la realizzazione di 3 corsi di progettazione ed esecuzione di laboratori di formazione sul campo sulla digitalizzazione della didattica, con particolare riferimento alla produzione e all'utilizzo di batterie di esercizi e verifiche sulla piattaforma digitale Moodle; di 1 laboratorio di formazione sul campo sulla digitalizzazione della didattica, con particolare riferimento alla produzione e all'utilizzo di batterie di esercizi e verifiche tramite Moduli Google; di 1 laboratorio per l'esplorazione di modalità e strategie per la verifica e la valutazione diagnostica, formativa e sommativa, l'autovalutazione, la co-valutazione e la personalizzazione dei processi valutativi; di 1 corso di informatica per poter operare in ambiente windows e in google workspace, secondo il seguente prospetto, per una durata pari a massimo sei mesi;**

**VISTO** l'Avviso di selezione **prot. n. 5855**, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data **12/11/2024**;

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 19/11/2024*»;

**CONSIDERATO** che alla data del **19/11/2024**, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute **n. 8** [prof.ssa **Cinzia Gerardo**, in qualità di tutor per la realizzazione di un laboratorio per l'esplorazione di modalità e strategie per la verifica e la valutazione

**Liceo Classico Statale Paolo Sarpi**

Piazza Rosate, 4 24129 Bergamo tel. 035 237476

email: [bgpc02000c@istruzione.it](mailto:bgpc02000c@istruzione.it) pec: [bgpc02000c@pec.istruzione.it](mailto:bgpc02000c@pec.istruzione.it)  
www.liceosarpi.bg.it

diagnostica, formativa e sommativa, l'autovalutazione, la co-valutazione e la personalizzazione dei processi valutativi; **prof.ssa Elena Giuseppina Mazzacchera**, in qualità di formatore esperto per corsi di progettazione ed esecuzione di laboratori di formazione sul campo sulla digitalizzazione della didattica, con particolare riferimento alla produzione e all'utilizzo di batterie di esercizi e verifiche sulla piattaforma digitale Moodle; **prof. Arturo Francesco Moretti**, in qualità di tutor per corsi di progettazione ed esecuzione di laboratori di formazione sul campo sulla digitalizzazione della didattica, con particolare riferimento alla produzione e all'utilizzo di batterie di esercizi e verifiche sulla piattaforma digitale Moodle; **prof.ssa Chiara Messina**, in qualità di tutor per corsi di progettazione ed esecuzione di laboratori di formazione sul campo sulla digitalizzazione della didattica, con particolare riferimento alla produzione e all'utilizzo di batterie di esercizi e verifiche sulla piattaforma digitale Moodle; **prof. Marco Pelosio**, in qualità di formatore esperto per un corso di informatica per poter operare in ambiente windows e in google workspace; **prof.ssa Rosa Maria Salvi**, in qualità di tutor per corsi di progettazione ed esecuzione di laboratori di formazione sul campo sulla digitalizzazione della didattica, con particolare riferimento alla produzione e all'utilizzo di batterie di esercizi e verifiche sulla piattaforma digitale Moodle; **prof. Alfredo Viscomi**, in qualità di formatore esperto per corsi di progettazione ed esecuzione di laboratori di formazione sul campo sulla digitalizzazione della didattica, con particolare riferimento alla produzione e all'utilizzo di batterie di esercizi e verifiche sulla piattaforma digitale Moodle.] candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che alla data del **19/11/2024**, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono altresì pervenute **n. 1 [Fulvia Mazza**, in qualità di formatore esperto per la realizzazione di un laboratorio per l'esplorazione di modalità e strategie per la verifica e la valutazione diagnostica, formativa e sommativa, l'autovalutazione, la co-valutazione e la personalizzazione dei processi valutativi] candidatura da personale esterno;

**CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

**CONSIDERATO** che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

**RITENUTO** altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione **il dott. Claudio Ghilardi** (Presidente), **il dott. Pierluigi Amadio** (Componente) e **la dott.ssa Roberta Castaldo** (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

**DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

**Liceo Classico Statale Paolo Sarpi**

Piazza Rosate, 4 24129 Bergamo tel. 035 237476

email: [bgpc02000c@istruzione.it](mailto:bgpc02000c@istruzione.it) pec: [bgpc02000c@pec.istruzione.it](mailto:bgpc02000c@pec.istruzione.it)  
[www.liceosarpi.bg.it](http://www.liceosarpi.bg.it)

**Art. 1**

**(Costituzione della Commissione)**

1. È nominata, ai sensi dell'art. 7 dell'Avviso di selezione, **prot. n. 5855 del 12/11/2024**, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

<b>Presidente</b>	Claudio Ghilardi
<b>Componente</b>	Pierluigi Amadio
<b>Componente</b>	Roberta Castaldo

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, dott.ssa Roberta Castaldo.
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

**Articolo 2**

**(Modalità di funzionamento)**

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link [Albo on line](#), ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Prof. Claudio Ghilardi**

Documento firmato digitalmente ai sensi  
del C.A.D. e normativa connessa