



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Liceo Classico Statale Paolo Sarpi

Piazza Rosate, 4 24129 Bergamo tel. 035 237476 email: bgpc02000c@istruzione.it pec: bgpc02000c@pec.istruzione.it
www.liceosarpi.bg.it



LICEO CLASSICO STATALE
"PAOLO SARPI" - BERGAMO
Prot. 0006267 del 26/11/2024
VII (Uscita)

- Agli Atti

- Amministrazione trasparente www.liceosarpi.bg.it

- All'albo www.liceosarpi.bg.it

DETERMINA di PRESA d'atto RISULTANZE Commissione GIUDICATRICE

e APPROVAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA

SELEZIONE PER RECLUTAMENTO SELEZIONE INTERNA / ESTERNA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI FORMATORE ESPERTO E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)", PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 3.1. CODICE IDENTIFICATIVO: M4C1I3.1-2023-1143-P-37449

Titolo del Progetto "Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

C.U.P. H14D23003180006

IL DIRIGENTE

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe

in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a

distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «“Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il

Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 51 del 1 febbraio 2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO l'avviso **prot. 5712 del 07/11/2024** con scadenza di presentazione della richiesta di partecipazione il **18/11/2024**;

VISTO il verbale emesso dalla Commissione di valutazione in data **21/11/2024** e protocollata in data **25/11/2024 prot. n. 6231**;

CONSIDERATO che l'elenco delle candidature pervenute in relazione all'avviso di cui sopra evidenzia l'acquisizione di un numero di candidature inferiore ai posti disponibili per la selezione in oggetto;

VISTO che fin dall'Avviso, l'Amministrazione Scolastica si era riservata la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida

CONSIDERATO che è possibile predisporre a graduatoria di merito in formula immediatamente definitiva, escludendo la fase provvisoria con pubblicazione all'albo on-line dell'Istituzione Scolastica, stante l'acquisizione di candidature utili alla copertura degli incarichi disponibili

DETERMINA

di approvare in data odierna, sul sito Web nell'apposita sezione, le seguenti graduatoria:

Formatore esperto per la realizzazione di lezioni di matematica in inglese secondo la metodologia CLIL.

1. Personale interno all'istituzione scolastica;

NESSUNA

2. Personale di altre istituzioni scolastiche mediante collaborazioni plurime come previsto dall'art.35 del CCNL Comparto Scuola del 29/11/2007;

NESSUNA

3. Personale esterno all'Istituzione scolastica;

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
<i>MICHAEL ANTHONY MANDILE</i>	46

Formatore esperto per la realizzazione di corsi pomeridiani di preparazione agli esami per le certificazioni denominate CAE.

1. Personale interno all'istituzione scolastica;

NESSUNA

2. Personale di altre istituzioni scolastiche mediante collaborazioni plurime come previsto dall'art.35 del CCNL Comparto Scuola del 29/11/2007;

NESSUNA

3. Personale esterno all'Istituzione scolastica;

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
<i>NADIA GESEMI CARMINATI</i>	108

Formatore esperto per la realizzazione di corsi pomeridiani di preparazione agli esami per la certificazione denominata FCE, IELTS.

1. Personale interno all'istituzione scolastica;

NESSUNA

2. Personale di altre istituzioni scolastiche mediante collaborazioni plurime come previsto dall'art.35 del CCNL Comparto Scuola del 29/11/2007;

NESSUNA

3. Personale esterno all'Istituzione scolastica;

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
<i>DANIEL DAVID FORD</i>	94

Tutor per la realizzazione di lezioni di matematica in inglese secondo la metodologia CLIL

1. Personale interno all'istituzione scolastica;

NESSUNA

2. Personale di altre istituzioni scolastiche mediante collaborazioni plurime come previsto dall'art.35 del CCNL Comparto Scuola del 29/11/2007;

NESSUNA

3. Personale esterno all'Istituzione scolastica;

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ANDREI EDUARD HUIALÀ	5

Tutor per la realizzazione di corsi pomeridiani di preparazione agli esami per le certificazioni denominate FCE, CAE e IELTS

1. Personale interno all'istituzione scolastica;

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CINZIA GERARDO	22

2. Personale di altre istituzioni scolastiche mediante collaborazioni plurime come previsto dall'art.35 del CCNL Comparto Scuola del 29/11/2007;

NESSUNA

3. Personale esterno all'Istituzione scolastica;

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ANDREI EDUARD HUIALÀ	4

Le graduatorie di cui sopra sono da intendersi immediatamente DEFINITIVE, stante l'acquisizione di un numero di candidature inferiori o uguali al numero di incarichi disponibili.

Avverso le presenti graduatorie è possibile presentare ricorso al Presidente della Repubblica o al TAR competente in via giurisdizionale ed extragiurisdizionale, nei termini di 60 e 120 gg. Dalla pubblicazione.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Claudio Ghilardi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. (CAD) e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa