



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Liceo Classico Statale Paolo Sarpi**

Piazza Rosate, 4 24129 Bergamo tel. 035 237476 email: [bgpc02000c@istruzione.it](mailto:bgpc02000c@istruzione.it) pec: [bgpc02000c@pec.istruzione.it](mailto:bgpc02000c@pec.istruzione.it)  
[www.liceosarpi.bg.it](http://www.liceosarpi.bg.it)



LICEO CLASSICO STATALE  
"PAOLO SARPI" - BERGAMO  
Prot. 0006269 del 26/11/2024  
VII (Uscita)

- Agli Atti

- Amministrazione trasparente [www.liceosarpi.bg.it](http://www.liceosarpi.bg.it)

- All'albo [www.liceosarpi.bg.it](http://www.liceosarpi.bg.it)

DETERMINA di PRESA d'atto RISULTANZE Commissione GIUDICATRICE

**e APPROVAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA**

**SELEZIONE INTERNA/ESTERNA PER IL CONFERIMENTO DI N. 12 INCARICHI INDIVIDUALI DI FORMATORI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO (D.M. 66/2023)" DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NEXT GENERATION EU MISSIONE 4: COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 3.1 CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-1302**

**Titolo del Progetto "Il classico nella contemporaneità"**

**CUP: H14D23003600006**

**IL DIRIGENTE**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di

pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «“Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante

«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 51 del 1 febbraio 2024;

**CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** l'avviso **prot. 5855** del **12/11/2024** con scadenza di presentazione della richiesta di partecipazione il **19/11/2024**;

**VISTO** il verbale emesso dalla Commissione di valutazione in data **22/11/2024** e protocollata in data **25/11/2024 prot. n. 6232**;

**CONSIDERATO** che l'elenco delle candidature pervenute in relazione all'avviso di cui sopra evidenzia l'acquisizione di un numero di candidature inferiore ai posti disponibili per la selezione in oggetto;

**VISTO** che fin dall'Avviso, l'Amministrazione Scolastica si era riservata la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida;

**CONSIDERATO** che è possibile predisporre La graduatoria di merito in formula immediatamente definitiva, escludendo la fase provvisoria con pubblicazione all'albo on-line dell'Istituzione Scolastica, stante l'acquisizione di candidature utili alla copertura degli incarichi disponibili

#### **DETERMINA**

di approvare in data odierna, sul sito Web nell'apposita sezione, le seguenti graduatoria:

#### **Progettazione ed esecuzione di laboratori di formazione sul campo sulla digitalizzazione della didattica, con particolare riferimento alla produzione e all'utilizzo di batterie di esercizi e verifiche sulla piattaforma digitale Moodle**

1. Personale interno all'istituzione scolastica;

<b>CANDIDATO FORMATORE ESPERTO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<i>Alfredo Viscomi</i>	<b>85</b>
<i>Elena Giuseppina Mazzacchera</i>	<b>65</b>

<b>CANDIDATO TUTOR</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<i>Francesco Arturo Moretti</i>	<b>62</b>
<i>Rosa Maria Salvi</i>	<b>44</b>
<i>Chiara Messina</i>	<b>31</b>

2. Personale di altre istituzioni scolastiche mediante collaborazioni plurime come previsto dall'art.35 del CCNL Comparto Scuola del 29/11/2007;

NESSUNA

3. Personale esterno all'Istituzione scolastica;

**Realizzazione di un laboratorio di formazione sul campo sulla digitalizzazione della didattica, con particolare riferimento alla produzione e all'utilizzo di batterie di esercizi e verifiche tramite Moduli Google**

1. Personale interno all'istituzione scolastica;

CANDIDATO TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
<i>Nessuna candidatura pervenuta alla data del 19/11/2024</i>	

2. Personale di altre istituzioni scolastiche mediante collaborazioni plurime come previsto dall'art.35 del CCNL Comparto Scuola del 29/11/2007;

NESSUNA

3. Personale esterno all'Istituzione scolastica;

CANDIDATO TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
<i>Nessuna candidatura pervenuta alla data del 19/11/2024</i>	

**Realizzazione di un laboratorio per l'esplorazione di modalità e strategie per la verifica e la valutazione diagnostica, formativa e sommativa, l'autovalutazione, la co-valutazione e la personalizzazione dei processi valutativi**

1. Personale interno all'istituzione scolastica;

CANDIDATO TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
<i>Cinzia Gerardo</i>	52

2. Personale di altre istituzioni scolastiche mediante collaborazioni plurime come previsto dall'art.35 del CCNL Comparto Scuola del 29/11/2007;

CANDIDATO FORMATORE ESPERTO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
<i>Fulvia Mazza</i>	92

3. Personale esterno all'Istituzione scolastica;

NESSUNA

**Realizzazione di un corso di informatica per poter operare in ambiente windows e in google workspace**

1. Personale interno all'istituzione scolastica;

CANDIDATO FORMATORE ESPERTO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
<i>Marco Pelosio</i>	33

2. Personale di altre istituzioni scolastiche mediante collaborazioni plurime come previsto dall'art.35 del CCNL Comparto Scuola del 29/11/2007;

NESSUNA

3. Personale esterno all'Istituzione scolastica;

CANDIDATO TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
<i>Nessuna candidatura pervenuta alla data del 19/11/2024</i>	

Le graduatorie di cui sopra sono da intendersi immediatamente DEFINITIVE, stante l'acquisizione di un numero di candidature inferiori o uguali al numero di incarichi disponibili.

Avverso le presenti graduatorie è possibile presentare ricorso al Presidente della Repubblica o al TAR competente in via giurisdizionale ed extragiurisdizionale, nei termini di 60 e 120 gg. Dalla pubblicazione.

Il Dirigente Scolastico

***Prof. Claudio Ghilardi***

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs  
82/2005 s.m.i. (CAD) e norme collegate, il quale sostituisce il  
documento cartaceo e la firma autografa