

Nuove Indicazioni 2025: un passo avanti o due indietro?

Sabato 24 maggio 2025 ore 8.40 – 13.15
Palazzo Martinengo, Sala del Camino
Via San Martino della Battaglia 18, Brescia

PROGRAMMA

Ore 8.40

Registrazione dei partecipanti in presenza. La registrazione dei partecipanti online sarà già stata effettuata mediante lo specifico link per compilare domanda di partecipazione: <http://forms.gle/8gM4ksVP2HzY581T6>
Questo il link <https://meet.goto.com/965049173> per collegarsi da remoto in videoconferenza.

Ore 9.00

Saluti istituzionali da parte dell'Assessora Anna Frattini del Comune di Brescia e delle rappresentanti sindacali della FLC Cgil e CISL Scuola bresciane.

Ore 9.15

presiedono e coordinano Ciro Indellicati e Michele Falco di Proteo Lombardia, Rosa Vitale Sindaca di Rodengo Saiano.

Ore 9.15

Inizio delle relazioni.

Ore 12.00

Relatrici e relatori dialogano con le/gli insegnanti presenti in sala.

Ore 13.15

Termine dei lavori

Proteo Fare Sapere è soggetto qualificato per la formazione riconosciuto dal MIM (Direttiva MIUR 170/2016).

Sarà rilasciato attestato di frequenza ai partecipanti in presenza e da remoto.



Proteo
Fare Sapere
Lombardia



Brescia.
La Tua Città
Europea.

2025

RELATORI

Italo Fiorin, già Coordinatore della Commissione incaricata della redazione delle IN 2007 e del Comitato Scientifico delle IN 2012, attualmente presidente della Scuola di Alta Formazione LUMSA:

Le nuove Indicazioni 2025: guardare al futuro con gli occhi del passato.

Donatella Savio, professoressa associata dell'Università di Pavia di Ricerca Educativa, Didattica e Pedagogia Sperimentale:

Come viene delineata la scuola dell'infanzia nelle IN e quali collegamenti effettivi vi sono, e/o sono concretamente assenti, con le Linee Guida del 2021 e gli Orientamenti Nazionali del 2022.

Mario Gorlani, professore di Diritto Pubblico dell'Università di Brescia:

Inquadramento della libertà di insegnamento nel più generale quadro della Costituzione.

Silvana Loiero, esperta di linguistica, già dirigente scolastica e dal 2018 segretaria nazionale GISCEL, cultrice di didattica dell'italiano all'Università di Bologna:

Qual è la visione della lingua nelle Nuove IN 2025?

Cinzia Cremonini, professoressa ordinaria di Storia Moderna dell'Università Cattolica, già coordinatrice del corso di laurea in Scienze della formazione primaria:

Le nuove Indicazioni Nazionali e la storia: contributo per una discussione.

Mario Maviglia, già dirigente tecnico Miur ed ex Provveditore agli Studi di Brescia:

Il Regolamento dell'Autonomia e le potestà dei Collegi Docenti circa la propria autonoma strutturazione del curriculum di Istituto.

Il Convegno di Brescia sulle Nuove Indicazioni 2025 si inserisce nel solco del più generale dibattito apertosi, in questi mesi, sia nelle scuole che tra gli esperti provenienti dal mondo universitario e dell'associazionismo professionale.

Ci si vuol caratterizzare, sin dal titolo, come un'occasione per una riflessione corale per una disamina attenta del portato pedagogico, disciplinare e culturale sotteso al documento ministeriale. Ci aiuteranno in questa riflessione collettiva vari esperti, di rilievo nazionale, portatori di una pluralità di competenti "punti di vista" atti a delineare una più compiuta analisi delle IN 2025. Nostra intenzione è anche quella di fornire alcune possibili indicazioni operative rivolte direttamente ai docenti intesi come "comunità di pratiche" e nel loro strategico lavoro collegiale.

INDICAZIONI LOGISTICHE

Poco distante dalla sede del Convegno di Via San Martino della Battaglia 18 vi è il **parcheeggio** dell'Autosilo 1 di via Vittorio Emanuele II al civico 70. La sede del Convegno è anche facilmente raggiungibile utilizzando la **Metro** dalla **fermata di Piazza della Vittoria**.

IN 2025